

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Каменная средняя
общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Каменной СОШ

Приказ от 31.08.2022 г № 41

Подпись руководителя  Чашина И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По экономике

Основного общего образования 11 класс

Количество часов - 17 часов год, 05 час в неделю, учебник И.В Липсиц
Учитель: Алексеев Александр Сергеевич

Раздел № 1 УМК

Данная рабочая программа соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта по экономике (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г №1089), составлена на основе программы по экономике для 10, 11 классов общеобразовательных школ (базовый уровень). И.В. Липсиц.- М.: Вита-пресс, 2011 г.

В соответствии с учебным планом МАОУ СШ № 40 на изучение курса «Экономика» в 10 - 11 классе отведено 34 часов (из расчета 0,5 часа в неделю при 34 учебных неделях ежегодно):

- ✓ 10 класс - 17 часов;
- ✓ 11 класс - 17 часов.

Учебное пособие: И.В. Липсиц «Экономика» для 10-11 классов, М.: Вита – Пресс, 2012.

Раздел № 2 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ/ ВЫПУСКНИКОВ

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **Описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики.
- **Объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получение и оценки экономической информации;
- составление семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Раздел № 3 УЧЕБНОГО КУРСА

«Экономика» 11 класс

Тема 10. Что такое фирма и как она действует на рынке

Причины возникновения фирм. Экономические задачи фирмы. Типы фирм по российскому законодательству. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах . Средние и предельные затраты. Классификация рынков по типу конкуренции. Влияние степени монополизации рынка на положение продавцов и покупателей. Роль государства а ограничении монополизации рынков.

Предприниматель и создание успешного бизнеса.

Кто такой предприниматель и чем он отличается от менеджера. Почему не все новые фирмы оказываются успешными. Условия бизнес-успеха. Менеджмент. Маркетинг.

Тема 11. Как семьи получают и тратят деньги.

Неравенство доходов и его последствия

Источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем. Изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране. Закон Энгеля. Структура семейных

расходов как индикатор уровня экономического развития страны. Понятия о номинальных и реальных доходах семей.

Влияние инфляции на уровень жизни семей. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование.

Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества.

Тема 12. Экономические задачи государства

Роль государства как защитника экономических свобод. Государственные органы, участвующие в регулирование экономической жизни страны. Понятие о слабостях (провалах) рынка. Экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка. Понятие об общественных благах.

Макроэкономические процессы в экономике страны. Понятие о товарах конечного и промежуточного потребления. Что такое валовой внутренний продукт и какое значение его величина имеет для граждан страны. От чего зависят темпы роста ВВП России. Что такое макроэкономическое равновесие и почему оно важно для страны. Как государство может поддерживать равновесие в экономике страны. Что такое экономический цикл и как он влияет на жизнь граждан.

Тема 13. Государственные финансы

Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровне цен. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России.

Бюджетное тождество и бюджетный дефицит. Понятие о государственном долге. Причины возникновения государственного долга и способы его сокращения. Способы государственного одалживания. Внешний государственный долг и его влияние на благосостояние граждан страны.

Тема 14. Экономический рост

Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Понятие об экстенсивном и интенсивном экономическом росте.

Что изучает геоэкономика. Чем опасны “ножницы неравенства” в благосостоянии между странами. Можно ли предотвратить глобальную экономическую катастрофу и острые конфликты между бедными и богатыми странами.

Тема 15. Организация международной торговли

Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

Причины сохранения многовалютности и ее значение для возникновения валютного рынка. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов.

Тема 16. Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.

Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровни жизни в России в сопоставлении с другими странами.

Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России.

Раздел № 4 Учебно-тематический план

№ раздела	название	Кол-во часов
------------------	-----------------	---------------------

1	Что такое фирма и как она действует на рынке	3
2	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия	3
3	Экономические задачи государства	2
4	Государственные финансы	2
5	Экономический рост	2
6	Организация международной торговли	2
7	Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв.	3
Итого:		17

Раздел № 5 Календарно-тематическое планирование по курсу «Экономики» 11 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Д/з	Дата	
				план	факт
<i>Раздел 1: Что такое фирма и как она действует на рынке - 3 ч</i>					
1.	Зачем создаются фирмы	1	Знать понятия: фирма, предприятие, отрасль, добавленная стоимость Характеризовать: виды и цели, факторы деятельности фирм.	§ 21	
2.	Экономические основы деятельности фирмы	1	Знать понятия: внутренние и внешние ресурсы и затраты фирмы; прибыль владельца фирмы.	§ 22	
3.	Предприниматель и создание успешного бизнеса	1	Характеризовать понятие «предпринимательство»	§ 23	
<i>Раздел 2: Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия - 3 ч</i>					
4.	Доходы и расходы семей	1	Знать основные понятия темы Уметь объяснять: -источники доходов семьи; -изменение структуры доходов семей как следствие экономических преобразований в стране.	§ 24	
5.	Влияние инфляции на семейную экономику	1	Характеризовать структуру семейных расходов как индикатор уровня развития страны.	§ 25	
6.	Неравенство благосостояния граждан.	1	Знать понятия: - прогрессивное налогообложение; -социальные программы. Уметь: -анализировать материалы СМИ; - работать с нормативными документами.	§ 26	
<i>Раздел 3: Экономические задачи государства - 2 ч</i>					
7.	Роль государства как защитника экономических свобод.	1	Характеризовать: -роль государства как гаранта экономической	§ 27	

			свободы; -государственные органы, участвующие в регулировании экономической жизни.			
8.	Макроэкономические процессы в экономике страны.	1	Характеризовать экономические функции государства и их роль в компенсации слабостей рынка; Знать понятия: - общественные блага; - ВВП	§ 28		
<i>Раздел 4: Государственные финансы - 2 ч</i>						
9.	Налоги как источник доходов государства	1	Знать понятия: - налогообложение; -социальные программы. Уметь: -анализировать материалы СМИ; - работать с нормативными документами -виды налогов.	§ 29		
10.	Государственный бюджет	1	Знать понятия: - государственный долг; - внешний государственный долг	§ 30		
<i>Раздел 5: Экономический рост - 2 ч</i>						
11.	Сущность экономического роста.	1	Изучить факторы ускорения экономического роста. Дать понятие экстенсивного роста, интенсивного роста.	§ 31		
12.	Экономические проблемы XXI века	1	Знать: -что такое экономическое развитие; -неравномерность экономического роста и развития и причины, её порождающие.	§ 32		
<i>Раздел 6: Организация международной торговли - 2 ч</i>						
13.	Международная торговля. Импорт. Экспорт.	1	Знать: - что порождает протекционизм; - для чего нужен валютный рынок; - с кем и чем торгует Россия. Объяснять понятие "главный двигатель международной торговли".	§ 33		
14.	Валютный рынок	1	Объяснять: - влияние пошлин на импорт, на изменение рыночной ситуации; - что такое импортные квоты и внешнеторговая лицензия. Проанализировать закон «О валютном регулировании и валютном контроле» (июнь 1992 г.)	§ 34		
<i>Раздел 7: Экономическое устройство России на рубеже XX-XXI вв. - 3 ч</i>						

15.	Современная экономика России: особенности и основные проблемы.	1	Знать: - классификацию стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу.	§ 35		
16.	Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации.	1	Называть: - исторические причины формирования гипертрофированной роли государства в экономике России; - этапы реформирования экономики России в 90-х годах Уметь: - работать с диаграммами, графиками; - составлять таблицу.	§ 36		
17.	Итоговое повторение. Тест.	1				

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Литература для учителя

1. Автономов В.С. Введение в экономику. – М: Вита-Пресс, 1999.
2. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г.
3. Основы потребительских знаний. – М.: ИИЦ «Спрос», 2006.
4. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
5. Сборник практических заданий: “Сборник дач по экономике” С. Равичев, С. Григорьев, Москва. Вита Пресс. 2010
6. Автономов В.С. Введение в экономику. – М: Вита-Пресс, 1999.
7. Неровня Т.Н. История экономики. Ростов н/ Д.: «Феникс» 1999 г.
8. Основы потребительских знаний. – М.: ИИЦ «Спрос», 2006.
9. Савицкая Е.В. Рабочая тетрадь по экономике в 2 частях. М.: Вита – Пресс, 2005 г.
10. Сборник практических заданий: “Сборник дач по экономике” С.Равичев, С.Григорьев, Москва. Вита - Пресс. 2010


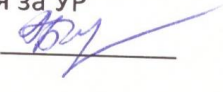
Литература для учащихся

1. Автономов В.С. Введение в экономику. – М: Вита-Пресс, 1999.
2. Бизнес. Энциклопедия для детей /под ред. М. Аксенова. М.: «Мир энциклопедий», 2005.
3. Липсиц И.В. Экономика. В 2-х книгах. – М.: Вита-пресс, 2007.

Электронно-образовательные ресурсы и Интернет - ресурсы:

1. Архив учебных программ и презентаций. – Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. – Режим доступа: [http:// schoolcollection.edu.ru](http://schoolcollection.edu.ru)
3. Интернет-портал «Pro школу.ру». – Режим доступа: <http://www.proshkolu.ru>
4. Презентации PowerPoint (обществознание). – Режим доступа: http://mirppt.ucoz.ru/index/prezentacii_po_obshhestvoznaniyu/0-13
5. <http://economicus.ru>
6. ido.rudn.ru
7. ecsosman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент."
8. <http://www.finansy.ru>

<p>Согласовано Протокол заседания № 1 Методического совета МБОУ Каменной СОШ От 30.08.2022 Подпись руководителя МС </p>	<p>Согласовано: Ответственная за УР Бусыгина А.Г. </p>
--	---